

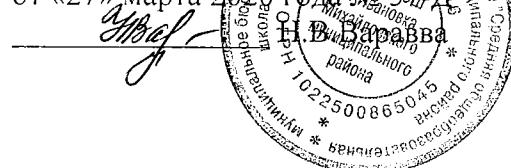
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ИВАНОВКА»
МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ с.Ивановка»
Протокол от «27» марта 2020 года № 5

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
МБОУ «СОШ с.Ивановка»
от «27» марта 2020 года № 50/г.д.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Ивановка при использовании дистанционных образовательных технологий, электронных технологий и (или) при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в период карантина и в активированные дни (далее -Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ СОШ с. Ивановка (далее -Школа), обеспечения усвоения учащимися образовательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина и в активированные дни.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 г. №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования Приморского края от 20.03.2020г. №350-а «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования Приморского края от 19.03.2020г. № 342-а «Об организации деятельности образовательных учреждений Приморского края».

1.4. Дистанционное обучение- способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных знаний учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а так же регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе являются:

- обеспечение доступности образовательных услуг для учащихся в период карантина;
- расширение сферы основной деятельности Школы;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности (при отсутствии карантина).

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, АИС СГО «Сетевой город», электронная почта, онлайн -уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
 - принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
 - принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
 - предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
 - обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а так же усвоения учащимися образовательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.9. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в АИС СГО «Сетевой город».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

- 2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по основной образовательной программе Школы и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам .
- 2.3. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.
- 2.4. Школа:
- 2.4.1. Выявляет потребности учащихся в дистанционном обучении в обычный период своей деятельности или определяет сроки перевода обучающихся на дистанционное обучение при объявлении карантина или иных обстоятельств.
- 2.4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и детей с ОВЗ, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 2.4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Школы.

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ В ДНИ КАРАНТИНА

- 3.1. Директор школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий в традиционной форме.
- 3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
- 3.2.1. Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий в традиционной форме;
- 3.2.2. Ведет мониторинг работы учителей-предметников;
- 3.2.3. Контролирует заполнение классных и электронного журналов, выставление оценок обучающимся учителями-предметниками.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И В ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЕ

- 4.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность обучающихся через следующие формы:
- 4.1.1. Индивидуальные групповые консультации учащихся через сообщения в группы в социальных сетях;
- 4.1.2. Представляет по запросам обучающихся задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся, не имеющих доступа в Интернет;
- 4.1.3. Самостоятельная деятельность в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит удалённые консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);
- 4.1.4. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если учащийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников школы.

4.3. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по школе в целом по выше указанным причинам, педагогические работники привлекаются к образовательной, воспитательной, методической и организационной работе.

4.4. Продолжительность рабочего времени учителей - предметников во время карантина или по другим причинам приостановки учебного процесса определяется исходя из недельной нагрузки педагогов.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при их наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. С учащимися, выполнявшими задания и не усвоившими пройденный учебный материал, учитель – предметник организует дополнительную работу для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Школа несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в школе обеспечивается следующими техническими средствами: компьютерным классом, АРМ учителя (при его наличии)

- программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса:

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно – методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома используют:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к интернету.;

- коммуникационные средства связи (телефон, мессенджеры).

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ

7.1. Дистанционное обучение детей с ОВЗ в период перевода образовательного процесса на дистанционные технологии осуществляется наряду с другими обучающимися:

7.2. Для организации дистанционного обучения детей –инвалидов, детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:

- Осуществляет организацию учебно – методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей- инвалидов;

- Информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

7.3. Формы обучения и объём учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.4. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

7.5. Содержание учебно - методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.6. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

7.7.Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1.Вопрос, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

8.2.Настоящие Положение действительно до принятия нового положения.