

Дорожная карта
по развитию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ с. Ивановка»
на 2022-2023 учебный год



Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.1	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам.	в течение учебного года	Методисты Заместители директоров	Аналитические отчеты по результатам исследований; организация методического сопровождения работы педагогов над «западающими темами»
1.2	Размещение на сайте школ и отдела образования методических рекомендаций и материалов по формированию развития ФГ у школьников	в течение учебного года	Руководители школ,	обеспечение информационно открытости
1.3	Организация участия школьников в независимых оценочных процедурах:	по отдельному графику	Заместители директоров	получение объективных результатов уровня знаний учащихся, в том числе по ФГ
1.4	Организация проведения учителями самодиагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании имеющегося инструментария)	в течение учебного года	Заместители директоров	организация системной работы по развитию ФГ
1.5	Организация участия школьников в независимых	по отдельному	Заместители	получение объективных

	опеночных процедурах:	графику	директоров	результатов уровня знаний учащихся, в том числе по ФГ
1.6	Организация проведения учителями самодиагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании имеющегося инструментария)	в течение учебного года	Заместители директоров	организации системной работы по развитию ФГ

Раздел 2. Формирование системы управления развитием функциональной грамотности школьников на уровне МБОУ «СОШ с. Ивановка»

2.. На уровне общеобразовательных организаций:				
2.1.	Контроль за использованием в образовательном процессе технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	В течение учебного года	Образовательные организации	Повышение ФГ школьников
2.2.	Организация работы в соответствии с модернизированными локальными актами организации в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Образовательные организации	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
2.3.	Корректировка рабочих групп по развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 года	Образовательные организации	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
2.4	Корректировка дорожных карт по развитию ФГ	Октябрь 2022 года	Образовательные организации	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
2.5	Участие в муниципальных методических совещаниях, семинарах и практикумах по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с руководителями и с заместителями руководителями образовательных учреждений	в течение учебного года	Образовательные организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.6.	Проведение методической недели наставничества в школе по темам «Наставничество педагогов по построению урока в контексте развития ФГ»	Март 2023	Образовательные организации	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.7.	Участие в разработке банка заданий, направленных на определение уровня сформированности ФГ по направлениям	Апрель- май 2023	Рабочая группа, методисты, педагоги школ	Формирование банка заданий по развитию ФГ
Раздел 3. Мониторинг исполнения комплекса мер по формированию и развитию ФГ				

<p>3.1. Заслушивание на заседании рабочей группы организацию работы творческих групп по направлениям ФГ о результатах проведённой работы: декабрь 2022, апрель 2023</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Отдел образования, рабочая группа, руководители РМО</p>	<p>Осуществления исполнения мероприятий и корректировка дорожной карты</p>
<p>2.2. Мониторинг уровня ФГ школьников 7-х, 8-х классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>РЦМКО</p>	<p>Анализ результатов мониторинга</p>