

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
на педагогическом совете
24.06.2022 г.
Протокол № 8

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа с. Ивановка» Михайловского
муниципального района
МБОУ «СОШ с. Ивановка»
Директор МБОУ «СОШ с. Ивановка»
С.А. Мокроусова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с. Ивановка»
Михайловского муниципального района
Приморского края
на 2022/2023 учебный год**

с. Ивановка 2022 г.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с. Ивановка» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год МБОУ «СОШ с. Ивановка» руководствовались следующими *нормативными документами*:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012 г. (далее - Закон № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее - ФГОС ОО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020г. № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Приказ № 369);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29 декабря 2010 г., с изменениями № 3 постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4. 3648-20);
- Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- Создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- Развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно- нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное;
- Спортивно-оздоровительное.

Духовно - нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно - творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально - преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное

понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через кружки, молодежные организации, соревнования, комплекс ГТО, олимпиады, общественно-полезные практики.

На основании создания с 01.09.2021г. в МБОУ «СОШ с. Ивановка» Центра «Точка Роста», с учётом рекомендаций Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 внеурочная деятельность будет осуществляться через Центр «Точки Роста».

На базе школы сформирован «Агрокласс» модуль «Растениеводство», который начнёт работать с нового учебного года. Школьников 8а класса обучат основам сельского хозяйства.

В тесной связи со школой будут работать преподаватели Приморской государственной сельскохозяйственной академии и Уссурийского агропромышленного комплекса.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех

обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю	Всего часов в год
	Классы					
Направления	1а, 1б	2а, 2б	3а, 3б	4а, 4б		
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	2	2	2	2	8	270
Соревнования, секции спортивные						
Подвижные игры на свежем воздухе						
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	2	2	2	2	8	270
Беседы, классные часы, акции						
Экскурсии, тренинги, участие в конкурсах, выставках						
СОЦИАЛЬНОЕ	2	2	2	2	8	270
Участие в акциях, проектах						
Конкурсы						
Трудовой десант						
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	2	2	2	2	8	270
Тематические классные часы						
Олимпиады, конкурсы, викторины						
Образовательные экскурсии						
Проектная деятельность						
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	2	2	2	2	8	270
Социальные проекты						
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.						
Итого	10	10	10	10	40	1350

**План внеурочной деятельности
для 5 – 9 классов**

	Количество часов в неделю					Всего часов в год
	Классы					
Направления	5а, 5б	6а, 6б	7а, 7б	8а, 8б	9а,9б	
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	2	2	2	2	2	270
Соревнования, секции спортивные						
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	2	2	2	2	2	270
Беседы, классные часы, акции						
Экскурсии, тренинги, участие в конкурсах, выставках						
СОЦИАЛЬНОЕ	2	2	2	2	2	270
Участие в акциях, проектах						
Конкурсы						
Трудовой десант						
«Агрокласс в Приморской школе» модуль «Растениеводство»				1 ч 8а класс		
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	2	2	2	2	2	270
Тематические классные часы						
Олимпиады, конкурсы, викторины						
Образовательные экскурсии						
Проектная деятельность						
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	2	2	2	2	2	270
Кружки «Шахматы», «Робототехника», «Знакомство с предметами «Физика» «Биология» на базе Центра «Точка Роста» «Биология»						
Социальные проекты						
Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д.						
Итого	10	10	10	10	40	1350

План внеурочной деятельности

для 10, 11 классов

Направления деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Секции Соревнования
	Туристско-краеведческая деятельность	
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	Классные часы, беседы
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Акции, социально-значимые проекты
	Проектная деятельность на базе Центра «Точка роста»	
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Предметные кружки, конкурсы, олимпиады, проекты
	Проектная деятельность на базе Центра «Точка Роста»	
Общекультурное	Художественно-эстетическое	Участие в концертах, посещение театров, музеев, экскурсии
	Духовно-нравственное на базе Центра «Точка Роста»	