

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.
ИВАНОВКА" МИХАЙЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
методического объединения
«Формирование функциональной грамотности школьников»
на 2022-2023 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи, повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2022)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Формирование рабочей группы. 3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. 	август 2022 г.	<p>Разработка методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»</p>	<p>Администрация школы, Руководители рабочей группы</p>
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	Сентябрь 2022 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	<p>Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</p>	Октябрь 2022 - май 2023 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь 2022 - май 2023 года)

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
5	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2023	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Пукаленко А.И.
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
6	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
7	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Декабрь - Март	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги
8	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

9	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
2.4. Мониторинг достижений учащихся				
10	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель 2023 г.	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся .	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся.